**Звіт**

 **директора Городнявського ліцею Михайлюцької сільської ради**

**Шепетівського району Хмельницької області**

**про роботу педагогічного колективу**

**у 2024-2025 навчальному році**

**Крупник Валентини Олександрівни**

 Закінчився 2024-2025 навчальний рік. Я, як директор Городнявського ліцею, у своїй діяльності протягом звітного періоду керувалась законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом Городнявського ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

 Підводячи підсумки 2024-2025 навчального року, у першу чергу, я безмежно вдячна воїнам, які захищають Україну і дають нам можливість навчати і вчитися.

 Спасибі батькам учнів ліцею, педагогічним та технічним працівникам за те, що, незважаючи на ситуацію у нашій країні, ми успішно завершили навчальний рік, забезпечивши збереження життя і здоров’я здобувачів освіти.

 Про навчальний заклад у Facebook, на сторінці «Городнявський ліцей» протягом року розміщувались фото, відеоматеріали.

 У зв’язку з воєнним станом і потужністю найпростішого укриття ліцею на 154 чоловіки звіт зроблений у текстовому варіанті.

 **1. Загальні відомості про заклад освіти**

Городнявський ліцей знаходиться у комунальній власності Михайлюцької сільської ради Шепетівського району Хмельницької області. Адреса закладу: 30413, вулиця Данченка, будинок 1В, село Городнявка, Шепетівський район, Хмельницька область.

 Статут ліцею затверджений рішенням п’ятої сесії восьмого скликання Михайлюцької сільської ради 11 лютого 2021 року (протокол №20).

Код ЄДРПОУ 23562120.

 Навчальний заклад забезпечує рівний доступ до якісної освіти дітей шкільного віку Михайлюцької сільської ради (села Городнявка, Бронники, Заморочення, Дубіївка, Червоний Цвіт, Рилівка, Круглик), Судилківської сільської ради (села Климентовичі та Рудня-Новенька).

 Мова навчання та виховання у ліцеї – українська.

2024-2025 навчальний рік завершили 156 здобувачів освіти, з них: 1-4 класи - 53, 5-9 -73, 10-11 -30. Одна учениця з особливими освітніми потребами навчалася за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) і отримала базову середню освіту. Один учень, у зв’язку з хворобою, навчався на індивідуальній формі. Протягом 2024-2025 навчального року заняття у ліцеї проводились в очному режимі у дві зміни: перша – учні 1-5 класів, друга – 6-11 класів.

 **2. Кадрове забезпечення та управлінська діяльність**

У ліцеї працювали 21 педагогічний працівник та один - за сумісництвом (практичний психолог, соціальний педагог). Вони мають такі кваліфікаційні категорії: «спеціаліст вищої категорії» – 13 (62%) вчителів, «спеціаліст першої категорії» – 5 (24%) вчителів, «спеціаліст другої категорії» – 3 (14%) вчителів. З них 2 асистенти вчителя, 2 вихователі для супроводу дітей з підвезення (по 0,5 ст.). Педагогічні звання «учитель - методист», «старший учитель» мають 7 (34%) учителів. Якісний склад кадрів дає можливість ефективно вирішувати освітні проблеми. У закладі 17 працівників обслуговуючого персоналу.

Кадрова політика ліцею будується з урахуванням професійних вимог до членів педагогічного колективу та технічних працівників. З метою підвищення кваліфікації у 2024-2025 навчальному році педагоги проходили курсову

перепідготовку у дистанційній формі відповідно до річного плану роботи закладу. Підвищенню рівня професійної компетентності педагогічних працівників сприяє атестація, яка проводилась відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН 10.09.2024 року №1277 та рекомендацій МОН «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2024-2025 н.р.».

Атестація сприяє стимулюванню педагогічних працівників до професійного самовдосконалення, підвищення рівня майстерності. Визначальним в оцінці професійної компетентності педагогів стала результативність освітнього процесу. Відповідно наказу №55-од від 05 вересня 2024 року по Городнявському ліцею чергову атестацію у 2025 році пройшли такі вчителі: вчителька зарубіжної літератури, української мови та літератури Федорова Л.В., вчитель фізичного виховання Колбасовський С.І., вчителька початкових класів Лютовська Л.Д., вчителька української мови та літератури, вихователь для супроводу дітей з підвезення Телятникова Ж.В., вчителька біології та асистент учителя Федорчук Г.В., вчитель Захисту України та вихователь для супроводу дітей з підвезення Крупник А.В. Вони представляли результативність своєї роботи під час проведення засідання педагогічної ради на тему «Діяльнісний підхід при викладанні навчальних предметів».

 За результатами атестації присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» (14 тарифний розряд) учительці біології Федорчук Г.В., «спеціаліст першої категорії» (13 тарифний розряд) – Телятниковій Ж.В., Педагогічне звання «старший учитель» присвоєно вчителю фізичної культури Колбасовському С.І. та вчительці початкових класів Лютовській Л.Д. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» (13 тарифний розряд) вчителю Захисту України та вихователю для супроводу дітей з підвезення Крупнику А.В.

 Педагогічна рада - постійно діючий колегіальний орган управління ліцеєм та діяльністю колективу, на засіданнях якого протягом 2024-2025 навчального року розглядались такі питання роботи закладу:

 про особливості організації освітнього процесу в умовах правового воєнного стану, схвалення структури навчального року, режиму роботи ліцею, правил внутрішнього трудового розпорядку, річного плану роботи;

 про організацію інклюзивного та індивідуального навчання у навчальному році;

 про Державний стандарт базової середньої освіти, затвердження модельних програм;

 про оцінювання учнів 5-7 класів НУШ, проблему наступності; впровадження формувального оцінювання в базовій та старшій школі;

 про організацію коригувальної роботи, спрямованої на подолання освітніх втрат;

 про організацію харчування учнів;

 про психологічну підтримку учасників освітнього процесу в час воєнного стану;

 про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності;

 про організацію навчання для здобувачів освіти, які перебувають за кордоном;

 про діяльнісний підхід при викладанні навчальних предметів ( з досвіду роботи вчителів, які атестуються у 2025 році);

 про охорону праці, безпеку життєдіяльності та протипожежну безпеку у навчальному закладі;

 про запобігання участі учнів у диверсійних та терористичних акціях;

 про забезпечення прав та інтересів здобувачів освіти;

 про звільнення здобувачів освіти 4, 9 класів від проходження ДПА;

 про втрату чинності наказу № 52а-од від 30.08.2024 року «Про ведення електронного журналу та електронного щоденника у 2024 – 2025 навчальному році»;

 про схвалення Порядку використання освітнього мобільного додатка «Мрія» у Городнявському ліцеї;

 про перевід учнів 1-4, 5-8, 9, 10 класів до наступних класів;

 про випуск з ліцею учнів 11 класу;

 про випуск з ліцею учениці 9 класу (індивідуальна форма навчання, інклюзивна освіта) Дорощенко Уляни Василівни;

 про підсумки навчання учнів екстернатної та сімейної форм;

 про нагородження Похвальним Листом «За високі досягнення у навчанні» та Похвальною Грамотою «За особливі досягнення у вивченні предмета «Захист України» та фізичної культури» учнів ліцею.

 Протягом навчального року аналізувались питання виконання рішень педагогічної ради, наказів, виданих у ліцеї, вибору підручників, затвердження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Рішення приймались з урахуванням думки колективу й інтересів справи.

 Управління закладом здійснювалось відповідно до річного плану роботи ліцею, календарних планів учителів-предметників, виховної роботи класних керівників, вихователів для супроводу дітей з підвезення, асистентів учителя, соціального педагога, психолога. Для оперативного управління проводились наради за участю директора. Така система роботи забезпечує планомірний розвиток ліцею.

 Адміністрація закладу використовувала різні форми контролю за станом освітнього процесу. Аналіз його результатів відображено в рішеннях педагогічної ради та відповідних наказах. У 2024-2025 навчальному році вивчено питання та видано такі накази:

 про затвердження Правил внутрішнього трудового розпорядку для працівників Городнявського ліцею;

 про призначення відповідальних осіб за організацію роботи з питань цивільного захисту, протипожежного захисту, охорони праці, безпеки життєдіяльності в Городнявському ліцеї і окремих структурних підрозділах;

 про затвердження плану організаційно-технічних заходів щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму;

про інклюзивне навчання учнів у Городнявському ліцеї;

 про затвердження Освітньої програми та навчальних планів закладу;

 про сімейну форму навчання учнів Городнявського ліцею;

 про забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу;

 про військово – патріотичне виховання здобувачів освіти Городнявського ліцею;

 про створення безпечного освітнього середовища;

 про стан викладання української мови, української та зарубіжної літератур у 5-7 класах НУШ;

 про розвиток особистості старшокласників на засадах патріотизму шляхом формування компетентностей, необхідних для життєвої стійкості та готовності до захисту України вчителем Крупником А.В.;

 про систему роботи вихователів щодо супроводу з підвезення учнів до ліцею;

 про готовність учнів 4 класу до навчання в основній школі;

 про вивчення системи роботи вчителів природничих дисциплін;

 про систему роботи вчителя фізичної культури Колбасовського С. І.;

 про підсумки проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності;

 про стан ведення учнівських зошитів з географії, біології, історії України, всесвітньої історії, фізики та хімії;

 про стан ведення зошитів та вироблення навичок письма в учнів 1-4 класів.

 Проводилась перевірка виконання вимог наказів, виданих у попередньому навчальному році.

 Здійснювався контроль за виконанням навчальних планів і програм.

 Записи у класних журналах учителі закладу ведуть державною мовою відповідно календарно-тематичних планів. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснювалось в очному режимі. Виконані освітні програми щодо кількості уроків розвитку зв’язного мовлення з української мови та літератури, зарубіжної літератури. Забезпечено виконання практичної частини програм з біології, фізики, хімії, географії, трудового навчання та технологій, інтегрованого курсу «Пізнаємо природу». За результатами поточного оцінювання, тестування, контрольних та інших видів робіт проводилось тематичне, за його результатами – семестрове.

 У 1-4 класах учні оцінені відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 1-4 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 13.07.2021 р. № 813).

 **3. Освітній процес**

Організація освітнього процесу у 2024-2025 навчальному році була спрямована на реалізацію таких завдань:

 1) створення безпечного освітнього середовища з метою збереження життя і здоров’я здобувачів освіти та працівників закладу;

2) виховання любові до України, її звичаїв і народних традицій;

3) дотримання вимог академічної доброчесності;

1. створення сучасної соціальної, інформаційно-комунікативної та освітньої інфраструктури.

Розроблено єдиний режим роботи ліцею, інструкції щодо дій в особливих умовах, під час відповідних сигналів сповіщення, в укритті, у транспорті, на території закладу.

Педагогічний колектив працював над проблемною темою «Підвищення результативності та якості освітнього процесу шляхом реалізації творчого потенціалу вчителя в умовах пріоритету розвитку особистості здобувача освіти» (п’ятий рік) за робочим навчальним планом, складеним відповідно до наказів МОН та Освітньою програмою, затвердженою педагогічною радою. Навчальні плани: 1-2 класи – наказ МОН №407 від 20.04.2018 р., 3-4 класи – наказ МОН №1273 від 08.10.2019 р. за Типовими освітніми програмами під редакцією Шияна Р.Б.; 5, 6, 7 класи – за Типовим навчальним планом закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання, затвердженим наказом МОН України від 19.02.2021 року №235 (додаток 3); 8-9 класи - наказ МОН №405 від 20.04.2018 р. (таблиця 12); 10 -11 класи – наказ МОН №408 від 20.04.2018 р. (таблиця 2). У 10-11 класах вивчались вибірково-обов’язкові предмети інформатика та мистецтво, за вибором учнів, по 1,5 год.

Учасникам освітнього процесу створені відповідні умови для навчання, вчителі використовують сучасні педагогічні технології. Простежується тенденція щодо зростання кількості дітей з достатнім рівнем навчальних досягнень. Особлива увага приділена навчанню дітей з особливими освітніми потребами.

 За підсумками 2024-2025 навчального року Похвальною Грамотою «За особливі досягнення у вивченні предмета «Захист України» та фізичної культури» нагороджено учня 11 класу Лугину Дмитра Сергійовича, Похвальною Грамотою «За особливі досягнення у вивченні фізичної культури» - учнів 11 класу Дикуна Владислава Михайловича, Сідлецьку Єлизавету Вікторівну; Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» – учнів 1 класу Куліковську Росану Віталіївну, Бережну Анастасію Олександрівну, Левіну Меланію Олексіївну; учнів 2 класу Бондар Каріну Леонідівну, Коржевича Костянтина Павловича, Похолюк Улляну Русланівну, Сторожук Яну Романівну; учнів 3 класу Молодковець Єлизавету Миколаївну, Кондратюк Валерії Андріївну, Фіялчук Анастасію Костянтинівну, Кузнеця Назара Сергійовича; учнів 4 класу Первак Поліну Олександрівну, Багінського Андрія Олексійовича, Кузнеця Дениса Сергійовича; учнів 7 класу Багінську Катерину Олексіївну, Бузиль Юлію Василівну, Макогончука Володимира Сергійовича.

В період воєнного стану центральне місце у виховній роботі закладу – збереження життя і здоров’я учасників освітнього процесу та національно-патріотичне виховання. Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України, органів місцевого самоврядування проводилась виховна робота також за такими напрямками: морально-духовне, правове, художньо-естетичне, еколого-натуралістичне. Особлива увага приділялась формуванню у школярів ціннісного ставлення до себе, сім’ї, родини, людей, суспільства, праці, природи, культури і мистецтва, свого здоров’я. Їх реалізації сприяло проведення виховних заходів та участь учнів у конкурсах, олімпіадах, акціях, змаганнях різних рівнів.

У Всеукраїнських інтернет-олімпіадах найкращі досягнення мали такі учні: Щенович Юля (6 клас) – українська мова та література (диплом І ступеня, вчителька Телятникова Ж.В.), Сторожук Філіп (8 клас) - хімія (диплом ІІІ ступеня, вчителька Федорчук Г.В.).

У Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Від минулого до сьогодення: архітектура України» учні 1 класу Данилюк Богдан, Лабенський Ілля, Куліковська Росана, Дикун Нікіта отримали диплом І ступеня, Бережна Анастасія – ІІІ ступеня (вчителька Роговська І.Ю.).

Ковальчук Денис, Караван Ілля, Дикун Нікіта, Щенович Юрій, Куліковська Росана, Беркута Соломія, Бережна Анастасія, Данилюк Богдан, Лабенський Ілля, Стоянович Євген, Левіна Меланія - учні 1 класу (вчителька Роговська І.Ю.), Кондратюк Валерія, Кзнець Назар, Чайгуцький Микола, Фіялчук Анастасія, Антименюк Владислава, Щенович Микола, Молодковець Ліза, Дикун Кирило - учні 3 класу (вчителька Ткачук В.М.) стали активними учасниками обласної онлайн-вікторини, присвяченої Дню Соборності України в рамках заходів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура) та отримали відповідні дипломи.

У Всеукраїнському конкурсі «Зимові свята» учні 2 класу Коржевич Костянтин, Бондар Каріна, Похолюк Ульяна, Крисовата Росіна, Родюк Каріна отримали диплом І ступеня, Крисовата Росіна у Всеукраїнському конкурсі «День української пісні: завжди-в-тренді» отримала диплом І ступеня (вчителька Куца А.А.) .

У Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Без коріння саду не цвісти» учні 1 класу Караван Ілля, Данилюк Богдан, Куліковська Росана отримали диплом І ступеня, Дикун Нікіта - ІІІ ступеня (вчителька Роговська І.Ю.).

У Всеукраїнському конкурсі малюнків та листів «Миколай, прийди до нас!» учениця 2 класу Похолюк Ульяна отримала диплом ІІІ ступеня (вчителька Куца А.А.), учні 3 класу - диплом ІІ ступеня (вчителька Ткачук В.М.), учні 4 класу Бабій Олександр та Орехівська Мілана – диплом ІІІ ступеня (вчителька Лютовська Л.Д.).

Бондар Каріна, Коржевич Костянтин отримали диплом 1ступеня у Міжнародному дистанційному конкурсі з української мови і літератури «Брейн Ринг 2024 – Осіння сесія» (2 клас, учителька Куца А.А.), з математики «Брейн Ринг 2024 – Осіння сесія» - Бондар Каріна, Коржевич Костянтин – також диплом 1ступеня (2 клас, учителька Куца А.А.), Фіялчук Анастасія, Кондратюк Валерія, Молодковець Ліза отримали диплом І ступеня (3 клас, учителька Ткачук В.М.).

Учениця 3 класу Молодковець Ліза отримала диплом І ступеня у таких конкурсах: Всеукраїнський конкурс «Як це працює: телебачення», «Сторінками казок народів світу», «Путівник космотуриста: що приховує космос?», а Фіялчук Анастасія (3 клас) у ХХІ Міжнародному багатожанровому дистанційному фестивалі- конкурсі мистецтв отримала диплом ІІ ступеня (вчителька Ткачук В.М.).

У міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика перемогли Молодковець Ліза, Кондратюк Валерія – диплом І ступеня (3 клас, учителька Ткачук В.М.), Первак Поліна – диплом 1 ступеня ( 4 клас, учителька Лютовська Л.Д.), Макарова Софія – диплом ІІ ступеня (5 клас, учителька Федорова Л.В.).

У Всеукраїнських конкурсах «Від минулого до сьогодення», до Дня Гідності і Свободи призерами стали учні 4 класу Бабій Олександр, Багінський Андрій, Первак Поліна, Кузнець Денис, Орехівська Мілана (диплом І ступеня), Бондарчук Назар, Бугрим Тимур, Лугина Софія, Мельничук Богдан (диплом ІІ ступеня) - вчителька Лютовська Л.Д..

У Всеукраїнському інтерніт-конкурсі «Слово до слова» призові місця зайняли такі учні ліцею: Данилюк Богдан (диплом І ступеня), Бережна Анастасія (ІІ ступеня), Дикун Нікіта (ІІІ ступеня) - 1 клас, учителька Роговська І.Ю.; Коржевич Костянтин, Бондар Каріна, Походлюк Ульяна, Крисовата Росіна, Родюк Каріна, Сторожук Яна, Гуменюк Владислав, Мариняк Андрій (диплом І ступеня) - 2 клас, учителька Куца А.А.; Бабій Олександр, Кузнець Денис, Лугина Софія, Орехівська Мілана, Первак Поліна (диплом 1 ступеня), Ковальчук Артур, Мельничук Богдан, Вознюк Матвій (ІІ ступеня) - 4 клас, учителька Лютовська Л.Д..

За участь в конкурсах «Глобальна кампанія «Супергерої FAST»», Всеукраїнський фестиваль мистецтв «Військові обереги» 4 клас нагороджений дипломами (вчителька Лютовська Л.Д.) .

Учні 2 класу Гуменюк Владислав, Похолюк Ульяна, Коржевич Костянтин, Бондар Каріна (вчителька Куца А.А.) та 1 класу Данилюк Богдан, Бережна Анастасія, Куліковська Росана, Дикун Нікіта ( вчителька Роговська І.Ю.) взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Захисники та захисниці України» та зайняли призові місця.

Учитель фізичної культури Колбасовський Сергій Іванович активно залучав учнів до участі у Всеукраїнських змаганнях «Пліч-о-пліч зі спортом»: на першому етапі з волейболу юнаки 10-11 класів, дівчата 10-11 класів, дівчата 9 класу і молодші зайняли І місце, юнаки 9 класу і молодші, юнаки 10-11 класів – ІІ місце, на районному етапі яких з волейболу дівчата 7-9 класів зайняли ІІ місце.

У Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Як це працює: гроші» учень 7 класу Макогончук Володимир отримав диплом ІІІ ступеня, Бузиль Юлія – диплом ІІ ступеня (вчителька Цибанюк І.І.).

Учениця 6 класу Семенюк Марія у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Світ мандрів Григорія Сковороди» отримала диплом ІІ ступеня (вчителька Телятникова Ж.В.).

 З метою психологічної підтримки дітей у період воєнного стану проводились заходи до Дня Святого Миколая, різдвяних, новорічних та інших свят; учителі залучали учнів до участі у різноманітних конкурсах та заходах ліцею. Класні керівники, психолог закладу проводили з батьками бесіди («Як допомогти дитині пережити війну», «Як організувати нове життя у нинішній ситуації»), популяризували здоровий спосіб життя.

 З метою усунення факторів ризику дорожньо-транспортного травматизму класні керівники проводили різні форми роботи. Акції «16 днів проти насильства» сприяли недопущенню випадків булінгу у ліцеї.

 Протягом навчального року учні дотримувались правил і норм поведінки. Велика увага приділялась питанню запобігання участі учнів у диверсійних та терористичних акціях; ефективно проводились зустрічі здобувачів освіти ліцею 5-11 класів з дільничним працівником поліції Зайцевим Сергієм Миколайовичем та начальником сектору ювенальної превенції Шепетівського РУП Головного управління національної поліції Хмельницької області Семенюк Ольгою Іванівною.

З метою національно-патріотичного виховання школярів у ліцеї ефективно діяв рій «Соколята» (керівник Первак І.А.) – активний учасник Всеукраїнського конкурсу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») «Мотивуй, надихай та дій», присвяченого Дню Героїв – борців за свободу України. Курінь імені Сергія Гаврилюка Городнявського ліцею за участь у Всеукраїнському фестивалі-огляді «Ватра-2025» куренів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної «Сокіл («Джура»)» нагороджений дипломом.

 Для розвитку творчих здібностей школярів у ліцеї діяли гуртки за напрямками: військово-патріотичний - «Влучний стрілець» (керівник Крупник А.В.), художньо-естетичний – «Духові інструменти» (керівник Шевчук В.Я.) та «Хореографії» (керівник Первак І.А.).

 Протягом 2024 -2025 навчального року у соціальній мережі Facebook, на сторінках «Городнявський ліцей» та Хмельницької обласної ради старшокласників постійно були розміщені фото-відеоматеріали ліцею щодо проведення тижнів безпеки дорожнього руху, здоров’я, дня цивільного захисту, благодійних акцій, фестивалів-оглядів, олімпійського тижня, свят та заходів до дня знаменних і пам’ятних дат.

 **4. Матеріально-технічна база**

 Будівля Городнявської школи здана в експлуатацію у 1971 році. Адміністрація закладу разом з педагогічним колективом, обслуговуючим персоналом та батьківською громадськістю постійно працює над покращанням матеріально-технічної бази, підтриманням у належному стані приміщення ліцею.

У закладі є інтернет і ліцей має необмежені можливості представляти себе, свій колектив та його досягнення. Інтернет-мережа доступна у всіх класних кімнатах та найпростішому укритті. Здійснюється відеоспостереження, є система сповіщення. Щодня о 09.00 годині оголошується хвилина мовчання і звучить Гімн України. У ліцеї 13 навчальних кабінетів, медіатека, ресурсна кімната для дітей з особливими освітніми потребами.

 Класні кімнати, комп’ютерний кабінет, спортивна зала, кімнати гігієни (для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату – індивідуальні), гардероб, гімнастичні містечка для молодших та старших школярів, спортивні площадки у належному стані. Сучасна медіатека має великий бібліотечний фонд, оформлені цікаві виставки, є комп’ютерна техніка і необхідна довідкова та енциклопедична література.

 У навчальному закладі діють музеї «Історії села Городнявка» та «Героям Слава – нащадкам пам’ять».

 Ліцей має відповідну матеріально-технічну базу: 22 комп’ютери, 11 телевізорів, 17 ноутбуків, 3 хром-буки, 3 інтерактивні дошки, 1 мультимедійний комплекс, 4 проектори, парта для учня-візочника,15 принтерів, 2 планшети.

 Ресурсна кімната має необхідне обладнання щодо проведення занять для дітей з особливими освітніми потребами (порушення мовлення, опорно-рухового апарату, слуху). Естетично оформлено роздягальні до спортивної зали для хлопчиків і дівчаток 1-11 класів. Особлива увага приділяється забезпеченню ефективної роботи ліцею в умовах Нової української школи (1-7 класи).

 У Городнявському ліцеї діє газова котельня, якою протягом 2024-2025 навчального року обігрівались приміщення закладу і постійно дотримувався належний температурний режим. У час завершення паливного сезону, при низькій температурі надворі, здобувачі освіти навчались в очному режимі в теплих умовах завдяки тому, що була підключена котельня на твердому паливі.

 Харчоблок ліцею має необхідне обладнання: електроплити (2 шт.), шафи жарочні (2 шт.), холодильники (2 шт.), морозильна камера (1 шт.), витяжна шафа (1 шт.). Для забезпечення їдальні гарячою водою працює бойлер. Приміщення для миття посуду зручне для роботи і обладнане мийками. У всіх вікнах їдальні встановлені спеціальні сітки, які дають можливість постійно провітрювати підсобні приміщення і кухню.

 У найпростішому укритті в попередньому навчальному році обігрівачі забезпечували комфортну температуру, а у 2024-2025 навчальному році проведено водяне опалення. Укриття зустрічає здобувачів освіти яскравими барвами кожної пори року, оформлених естетично, у художньому стилі. Найпростіше укриття ліцею має лавки, стільці, столики, біотуалети, кулери, шафу для санітарно-гігієнічних засобів, куточок протипожежної безпеки тощо.

 Територія закладу убезпечена від доступу стороннього автотранспорту турнікетами. Облаштування приміщень не становить загрози травмування учнів та працівників. Режим прибирання забезпечує чистоту навчальних приміщень, спортивної зали, місць спільного користування. Утримання внутрішніх туалетів відповідає санітарним нормам.

 Навколо закладу багато зелених насаджень, є дендропарк, березовий, бузковий та калиновий гаї. Три «зелені класи» для проведення занять на свіжому повітрі сприяють ефективній організації освітнього процесу. Улюблене місце школярів – дві альтанки.

 **5. Фінансово-господарська діяльність**

 Ліцей не має фінансової автономії, оскільки він підпорядкований КО Відділ освіти, культури, молоді, спорту та туризму Михайлюцької сільської ради і перебуває на її балансі.

 Значну допомогу ліцею надають підприємства, які знаходяться на території Михайлюцької громади. Так, коли вийшов з ладу водогін, нову систему водопостачання навчального закладу допоміг облаштувати Нікітін Тарас Вікторович, заступник директора ТОВ « Агросад- 2016».

З питань фінансово-господарської діяльності найважливішим завданням є необхідність:

 1) замінити покрівлю спортивної зали (шиферне покриття 1971 року, проєктна документація для перекриття цієї частини будівлі наявна);

 2) встановити автоматичний вимикач більшої потужності для захисту електрообладнання від коротких замикань і перевантаження, оскільки в даний час на кухні не може працювати частина електрообладнання, зокрема дві жарочні шафи і водонагрівач, одночасно;

 3) провести ремонт автобусів «ПАЗ» та «Еталон».

 **6. Медичне обслуговування та харчування здобувачів освіти**

 Майбутнє нашої України - діти, тому у ліцеї велика увага приділяється збереженню життя і здоров’я школярів. Протягом навчального року медичне обслуговування здобувачів освіти здійснювала сестра медична, яка пропагує здоровий спосіб життя, проводить медичні огляди, оздоровлювально-профілактичні заходи.

 У 2024-2025 навчальному році було забезпечено безкоштовне гаряче харчування усіх здобувачів освіти 1-4 класів. За кошти Михайлюцької сільської ради з числа учнів 5-11 класів безкоштовно отримували обіди такі категорії дітей: малозабезпечені – 6 чол., інваліди – 1 чол., інклюзивні – 2 чол., внутрішньо переміщені особи – 1 чол., а також 12 учнів, батьки яких учасники бойових дій і 3 учні – учасників АТО. Працівники їдальні постійно готували смачні сніданки для дітей 1-5 класів( перша зміна) та обіди для 6-11 класів (друга зміна) Городнявського ліцею, а також для учнів Червоноцвітської гімназії.

 **7. Соціальний захист**

 Особлива увага у 2024-2025 навчальному році в ліцеї приділялась соціальному захисту здобувачів освіти пільгових категорій :

- дітей сиріт – 1;

- внутрішньо переміщених – 3;

- зовнішньо переміщених – 13;

- позбавлених батьківського піклування – 2;

- з малозабезпечених сімей – 12;

- з багатодітних сімей – 55;

- дітей-інвалідів – 4;

- дітей напівсиріт – 11;

- з особливими освітніми потребами – 4, з їх числа: 4 – інваліди, які мають посвідчення, видане управлінням праці та соціального захисту, 1 – навчалась на індивідуальній формі (педагогічний патронаж);

- здобувачі освіти, батьки яких є учасниками бойових дій – 27;

- здобувачі освіти під опікою – 2.

 З цією метою була ефективно організована робота практичного психолога, соціального педагога, логопеда, сестри медичної, завідувачки бібліотекою, асистентів учителів, класних керівників, педагога-організатора, вихователів для супроводу дітей з підвезення. Це давало можливість успішно виконувати вимоги законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статуту та річного плану роботи ліцею.

**8. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

 У закладі протягом 2024-2025 навчального року випадків травматизму не було, створено безпечне освітнє середовище для здобувачів освіти та працівників закладу відповідно Паспорта безпеки Городнявського ліцею, Положення «Про організацію роботи з охорони праці». Постійно дотримувались вимоги вступних інструктажів, інструкцій з безпеки життєдіяльності та охорони праці, наказів ліцею. Приміщення закладу забезпечені первинними засобами гасіння пожеж, є плани евакуації, вказівні електричні таблички «Вихід». В укритті ліцею дотримуються заходи з безпеки життєдіяльності школярів. Відповідальними за організацію роботи з охорони праці в закладі призначено заступницю директора з навчально-виховної роботи Щенович Л.Ю. та завідувачку господарством Фролову О.М., які ведуть необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Учителі-предметники, класні керівники проводять інструктажі для учнів з відповідними записами у класних журналах, учні 9-11 класів ставлять свій підпис. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядались на засіданнях педагогічної ради, нарадах за участю директора, батьківських зборах.

 **9. Робота з батьками та громадськістю**

Педагогічному колективу у роботі з батьками сприяють члени піклувальної ради: голова – Трофімчук Петро Петрович, депутат Шепетівської районної ради, директор Шепетівського районного спеціалізованого лісокомунального підприємства, заступник - Куліш Ірина Андріївна, головний бухгалтер КО Відділ освіти та культури Михайлюцької сільської ради, голова батьківського комітету - Фіялчук Тетяна Григорівна та члени піклувальної ради Войтюк Григорій Володимирович і Нікітін Тарас Вікторович.

Педагогічний колектив ліцею плідно співпрацює з батьками учнів**,** які проживають у селах Городнявка, Заморочення, Дубіївка, Рилівка, Круглик, Бронники, Червоний Цвіт, Рудня–Новенька, Климентовичі.

 Дирекція ліцею підтримує дружні відносини з керівниками багатьох підприємств та організацій. Протягом 2024-2025 навчального року закладу надавалась спонсорська допомога ТОВ «Агросад - 2016» (директори Володимир Васильович та Василь Васильович Таратунські, заступник Нікітін Тарас Вікторович), Замороченським хлібзаводом (директор Юрій Віталійович Бабич), ТОВ «Шепетівський гранкар’єр» (директор Забарчук Володимир Леонідович), ТОВ «Голд Форест» (директор Анатолій Миколайович Любицький).

 Від імені здобувачів освіти, батьків, працівників закладу щиро дякую благодійникам і меценатам за допомогу Городнявському ліцею, щоб він був закладом освіти, у якому комфортно та цікаво навчатись здобувачам освіти, а батькам спокійно за життя і здоров’я своїх дітей. Від усієї душі бажаю успіхів та процвітання підприємствам під керівництвом добрих і щирих людей.

 У порядку, визначеному Конституцією України, законом України «Про звернення громадян», іншими актами Верховної Ради України, президента України, Кабінету Міністрів України у ліцеї постійно проводиться робота зі зверненнями громадян. Як правило, вони стосуються питань діяльності ліцею, учнів та працівників. Всі звернення своєчасно, об’єктивно розглядаються.

 Адміністрація, працівники закладу, здобувачі освіти безмежно вдячні воїнам Збройних Сил України, які захищають нашу державу.

 Шановні батьки здобувачів освіти Городнявського ліцею, члени педагогічного колективу, технічні працівники, щиро дякую за те, що у такий важкий для нашої країни час ми успішно плекаємо найбільшу цінність українського народу, наше майбутнє – дітей, постійно допомагаємо воїнам Збройних Сил України.

 Бажаю всім нам міцного здоров’я, творчості та натхнення у нашій мирній, незалежній державі. Слава Україні! Героям слава!